



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL
EDUCAȚIEIFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013FUNDAȚIA LUMINA
INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
 AXA PRIORITARĂ nr 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
 DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.3 - „Acces și participare la formare profesională continuă”
 Titlu proiect: „FPC – Formare pentru competitivitate”
 Numărul de identificare al proiectului: POSDRU/182/2.3/S/154499
 Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ

Newsletter 20

Planificarea carierelor angajaților

Armonizarea nevoilor și intereselor individuale cu cele ale unei organizații (companie de stat, privată, sau mixtă ori instituție angajatoare reprezentând administrația public central sau locală), se poate realiza pe mai multe căi, frecvent folosite fiind două mai importante:

- ✓ **Consilierea informală efectuată de personalul de specialitate**, din compartimentul de resurse umane al organizației, care constă în serviciile de consultanță internă oferite angajaților care doresc să-și identifice nevoile și interesele și să-și evalueze abilitățile;
- ✓ **Consilierea informală în probleme privind carierele membrilor organizației**, efectuată de către supraveghetori, fiind și aceasta cuprinsă în aprecierea performanțelor.

Pentru sprijinirea angajaților săi în stabilirea planurilor lor de carieră, organizația poate apela la doua practici:

- **Programul de sprijin pentru training**, pe baza căruia angajații participă la programe de formare și perfecționare în centre specializate, organizația acoperind parțial sau integral cheltuielile de participare sau, care folosesc programe europene, care oferă cursuri gratuite, cu alocare de subvenții pentru cursanți (cum este și cazul Proiectului FPC);
- **Informarea continuă a salariaților cu privire la posturile disponibile**, pe măsură ce acestea apar.

Trasarea viitorului profesional previzionat sau traseul profesional al carierelor angajaților este rezultatul planificării carierelor acestora, respectiv al plasării unui angajat la locul de muncă, începând chiar cu primul post, printr-o suită de cațiuni care le jalonează viața profesională tuturor angajaților. Din punctul de vedere al angajaților, traseul carierelor reprezintă suita de posturi pe care aceștia le ocupă pentru a satisface obiectivele prefigurate de firmă, concomitent cu cele care vizează interesele proprii ale fiecărui angajat.

a). Traseul tradițional al carierei constă în modalitatea ascendentă într-un singur domeniu ocupațional sau funcțional, ca în exemplul de mai jos, care vizează ascensiunea în carieră de la salariatul de muncitor la cel de director al unei companii, după un parcurs profesional temporal și de competență în domeniu (inclusiv prin cursuri de profil), de peste 30 de ani.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



FUNDAȚIA LUMINA
INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

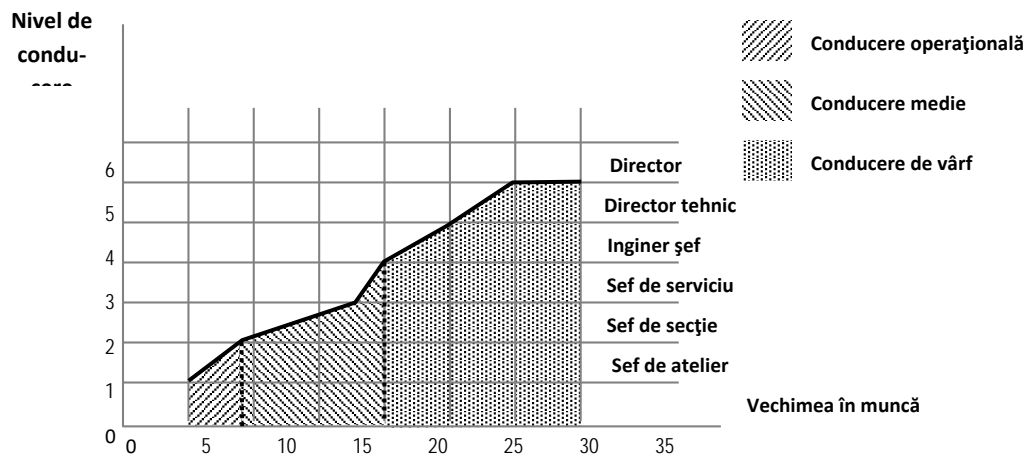
AXA PRIORITARĂ nr 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.3 - „Acces și participare la formare profesională continuă”

Titlu proiect: „FPC – Formare pentru competitivitate”

Numărul de identificare al proiectului: POSDRU/182/2.3/S/154499

Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ



Traseul tradițional al unei cariere



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



FUNDAȚIA LUMINA
INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
AXA PRIORITARĂ nr 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.3 - „Acces și participare la formare profesională continuă”
Titlu proiect: „FPC – Formare pentru competitivitate”
Numărul de identificare al proiectului: POSDRU/182/2.3/S/154499
Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ

Stabilirea planurilor individuale comportă următoarele etape:

- identificarea de către fiecare angajat a obiectivelor carierei sale și evaluarea propriilor capacități și abilități;
- evaluarea de către specialiștii organizației a capacităților și abilităților membrilor ei;
- comunicarea de către membrii organizației a opțiunilor lor privind carierele alese și a oportunităților oferite în materie de cariere profesionale;
- consilierea membrilor organizației pentru stabilirea unor obiective realiste și a unor planuri adecvate privind carierele lor, în raport cu propriile capacități și abilități și cu oportunitățile de cariere existente.

Opțiunile efectuate de indivizi privitoare la cariera lor sunt determinate de 4 factori:

- a) Auto-identitatea;
- b) Interesele urmărite;
- c) Personalitatea;
- d) Mediul social.

b). ***Traseul netradițional*** al unei cariere rezultă din experiențele vieții organizaționale reale coroborate cu preferințele individualizate ale angajaților.

Procesul planificării carierelor cuprinde următoarele etape:

- a) Identificarea angajaților organizației ale căror cariere se planifică;
- b) Stabilirea traseelor carierelor.

Stabilirea traseelor de carieră reprezintă un proces care cuprinde cel puțin următoarele acțiuni succesive:

- analiza posturilor pentru determinarea cerințelor lor;
- identificarea posturilor similare din punctul de vedere al cerințelor;
- gruparea posturilor similare în cadrul familiilor de posturi (care au elemente similare de competențe în domeniu);
- trasarea căilor posibile și logice de progres profesional pe familii de posturi.

Pentru detalii legate de planificarea carierelor, rugăm ca cei interesați – mai ales pe angajatori – să ne trimită întrebări, pe site-ul www.fpc.lumina.org.

05 august 2015