



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL
EDUCAȚIEIFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
 AXA PRIORITARĂ nr 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
 DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.3 - „Acces și participare la formare profesională continuă”
 Titlu proiect: „FPC – Formare pentru competitivitate”
 Numărul de identificare al proiectului: POSDRU/182/2.3/S/154499
 Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ

Newsletter 48

Caracteristici socio-profesionale ale grupului țintă și avantajele participării cursanților la proiectul FPC

Este cunoscut că toți membrii grupului țintă din proiectul FPC sunt angajați în unul din domeniile: turism, hoteluri, moteluri, pensiuni, cabane, centre de congres, restaurante, cofetării, firme de catering, clinici private, spitale, activități de administrare a site-urilor din turism și alte forme de atracții turistice, entități care desfășoară activități comerciale și în domeniul IT/ prelucrare de date, servicii sociale și de îngrijire în cele 4 regiuni și reprezintă persoane cu calificare de nivel scăzut sau fără calificare.

Activitățile de Formare Profesională Continuă au cuprins și o muncă de **conștientizare și de sensibilizare a beneficiarilor** cursurilor – susținute de formatori proveniți, în majoritatea cazurilor, din rândul personalului academic al Universității Europei de Sud Est din București – dar și de **sensibilizare a angajatorilor**, prin vizite efectuate la fața locului, efectuate de echipele de management și de implementare ale proiectului.

Din documentele aflate în dosarele care cuprind grupul țintă rezultă diverse aspecte asupra situației socio-profesionale a acestuia și care pot fi consultate. Aici noi prezentăm și alte date asupra situației socio-profesionale, în sinteză, pe baza răspunsurilor date de grupul țintă la această dată (351 respondenți din cele 5 locații unde s-au desfășurat cursurile).

Aspectele selectate din răspunsurile subiecților sunt următoarele, prezentate procentual:

- În privința studiilor: cei mai mulți au avut studii medii (68,5%);
- În privința mediului rezidențial: cei mai mulți au avut domiciliul în mediul urban (71%);
- În privința genului: cei mai mulți au fost femei (65,6%);
- În privința copiilor din gospodărie: cei mai mulți au declarat că au un copil – 35,5%, niciunul au fost în proporție de 35%, iar 23% dintre ei au declarat 2 copii;
- În privința veniturilor întregii familii: 69% au declarat că aveau lunar sub 500 euro (din care 34% sub 300 euro), de aceea majoritatea lor s-au declarat săraci și foarte săraci; astfel, 31,5% au declarat că trăiau în sărăcie cronică (“trăiesc de azi pe mâine”); 47,5% au declarat că se descurcă, fără să economisească ceva (de exemplu: închiriază proprietăți sau bunuri, împrumute de la alții etc., trăiesc din autoconsum – grădină, lot agricol exploatat direct sau arendat etc.), deci se considerau că se situează puțin sub media societății românești de astăzi); 17,5% credeau că au venituri necesare pentru a-și rezolva nevoile lunare și le-ar rămâne și ceva în plus (fac mici economii), aveau un trai decent, se situeau puțin peste media societății românești de astăzi; doar 0,5% declarau că au tot ceea ce doresc, sau că au chiar cu mult peste media societății românești de astăzi.

În Chestionarul pentru măsurarea gradului de conștientizare a impactului Proiectului “FPC – Formare pentru competitivitate”, pentru sensibilizarea opiniei publice (inclusiv a grupului-țintă potențial), dat la cursuri spre completare în perioada mai – octombrie 2015, am investigat mai multe aspecte ale participării la cursuri a beneficiarilor, din care selectăm 3 mai importante: 1) în ce măsură activitățile de Formare Profesională Continuă (FPC) îi pot ajuta pe angajații din România să-și dezvolte nivelul de calificare pe care îl au în prezent; 2) conștientizarea responsabilității grupului-țintă potențial (legată de disciplina la cursuri, prezență la timp conform orarului stabilit, respect reciproc, pregătire la curs și acasă





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013FUNDAȚIA LUMINA
INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
 AXA PRIORITARĂ nr 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
 DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.3 - „Acces și participare la formare profesională continuă”
 Titlu proiect: „FPC – Formare pentru competitivitate”
 Numărul de identificare al proiectului: POSDRU/182/2.3/S/154499
 Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ

– când se va solicita aceasta, alte aspecte stabilite sau convenite după începerea cursului); 3) principalele avantaje ale beneficiarilor prin participarea la cursuri.

Cele 3 aspecte au fost urmărite în mod evolutiv, în 3 momente ale parcurgerii activităților FPC de către beneficiari prin participarea la cursuri și care au răspuns la chestionar (pe parcursul completării acestuia): primii 100 de respondenți, 200 de respondenți și 351 de respondenți.

Întrebarea 1: ”În ce măsură activitățile de Formare Profesională Continuă (FPC) îi pot ajuta pe angajații din România să-și dezvolte nivelul de calificare pe care îl au în prezent”:

Răspunsuri	351 respon- denți (%)	200 respon- denți (%)	100 respon- denți (%)
Da, îi pot ajuta mult și foarte mult	93,4	91,5	89,0
Nu, nu îi pot ajuta deloc sau prea puțin	3,7	6,5	8,0
Nu îmi dau seama	1,0	1,0	1,0
Non-răspuns	1,9	1,0	2,0
Total	100	100	100

Întrebarea 2: ”Ca orice fel de nouă implicare în realizarea unui curs din cadrul FPC, acesta necesită responsabilitate din partea dvs. în relație cu personalul care vă va asista din partea proiectului (coordonator de zonă pentru regiunea și județul unde locuiți și în care vor avea loc cursurile, secretariat, asistenți, experți, formatori și evaluatori în faza de examinare). Sunteți conștient de această responsabilitate (legată de disciplina la cursuri, prezență la timp conform orarului stabilit, respect reciproc, pregătire la curs și acasă – când se va solicita aceasta, alte aspecte stabilite sau convenite după începerea cursului) ?

Răspunsuri	351 respon- denți (%)	200 respon- denți (%)	100 respon- denți (%)
a. Da, sunt conștient de această responsabilitate și voi ține permanent legătura cu personalul care mă va asista din partea proiectului și care mă va instrui în acest sens	91,5	94,0	92,0
b. Nu cunosc (încă) nimic despre aceste responsabilități	3,5	2,0	5,0
c. Nu pot să îmi asum (deocamdată) astfel de responsabilități	2,5	2,3	3,0
d. Non-răspuns	2,5	1,7	
Total	100	100	100

Întrebarea 3: ”Care credeți că sunt principalele avantaje pe care le-ați obține (sau le-ați obținut) în calitate de participant la cursuri ?”

Răspunsuri	351 respon- denți (%)	200 respon- denți (%)	100 respon- denți (%)
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
TIC-uluiFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013FUNDAȚIA LUMINA
INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
 AXA PRIORITARĂ nr 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
 DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.3 - „Acces și participare la formare profesională continuă”
 Titlu proiect: „FPC – Formare pentru competitivitate”
 Numărul de identificare al proiectului: POSDRU/182/2.3/S/154499
 Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ

a. Aș obține (am obținut) o calificare mai mare care îmi va folosi la serviciul actual sau în perspectivă	57,8	60,5	61,0
b. O plată mai bună din partea angajatorului meu actual unde lucrez	3,7	5,5	5,0
c. Aș obține (am obținut) o diplomă sau certificat care îmi va conferi avantaje pe piața muncii	34,5	30,5	30,0
d. M-ar interesa mai mult subvenția de peste 5.000 de lei acordată prin proiect	1,7	1,0	2,0
e. Aș dovedi (am dovedit) familiei mele și mie însumi că pot fi și mai competent în munca mea	0,6	0,5	1,0
f. Aș fi (sunt) mai de folos societății în general și comunității din care fac parte	0,3	0,5	1,0
g. Mi-aș ocupa (mi-am ocupat) timpul de după muncă într-un mod instructiv și de folos	0,3	0,5	0,0
Altele	1,1	1,0	0,0
Total	100	100	100

Din lectura celor 3 tabele se detașează următoarele **concluzii** mai importante :

- Activitățile de Formare Profesională Continuă reprezintă, în opinia cursanților din proiectul nostru, s-au dovedit a fi de ajutor pentru angajații din România, pentru ca aceștia să-și dezvolte nivelul de calificare pe care îl au în prezent, în condițiile în care fondurile destinate unor astfel de activități de formare, reconversie și perfecționare sunt insuficiente (uneori inexistente) în întreprinderile și instituțiile angajatoare; proiectul FPC a venit deci în întâmpinarea unei nevoi stringente pentru flexibilizarea forței de muncă și o mai bună adaptare a ei la nevoile noii piețe a muncii;
- În relație cu personalul, care i-au asistat pe beneficiari la cursuri și în probleme administrative, aceștia s-au declarat de la bun început că vor fi responsabili, din anumite puncte de vedere legate de: disciplina la cursuri, prezență la timp conform orarului stabilit (și la minimum 85% din totalul cursurilor și seminariilor, inclusiv la practica în domeniu), respectul reciproc, pregătirea la curs, la unitățile de practică și acasă, alte aspecte stabilite sau convenite după începerea cursului, iar astfel de declarații sau promisiuni au fost respectate (inclusiv evidențiate cu ocazia examenelor finale);
- obținerea de calificări folositoare la serviciul actual sau în perspectivă și a unei diplome sau certificate care le conferă (inclusiv la momentul obținerii lor), avantaje pe o piață a muncii fluctuante din regiunile de dezvoltare ale României și care solicită policalificări și schimbări periodice de locuri de muncă.

